

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** классические методологические приемы для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики;

**УМЕТЬ:** воспроизводить и объяснять логику доказательств классических фактов в области математики и информатики;

**ВЛАДЕТЬ:** базовыми навыками выбора оптимальных методов доказательств фактов и анализа задач в области математики и информатики.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>ЗНАТЬ:</b> современные методологические приемы для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности <b>Код 31 (ОПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	В целом сформированные, но неполные знания о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	Сформированные систематические знания о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	Факультативные дисциплины	Устный экзамен

<p><b>ЗНАТЬ:</b> внутреннюю логику и последовательность изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности <b>Код 32 (ОПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>В целом сформированные, но неполные знания о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Сформированные систематические знания о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Факультативные дисциплины</p>	<p>Устный экзамен</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности <b>Код У1 (ОПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарные умения объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Сформированное умение объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Отчет</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> подбирать из</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарные умения подбирать</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>Успешное, но содержащее</p>	<p>Сформированное умение подби-</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Отчет</p>

<p>стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности <b>Код У2 (ОПК-2)</b></p>		<p>из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>систематическое умение подбирать из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>отдельные пробелы умение подбирать из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>рять из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>		
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и <b>Код В1 (ОПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и</p>	<p>Сформированное владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Отчет</p>

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Устный экзамен, отчет о педагогической практике, ГИА.