#### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

#### ПК-3: владение современными алгоритмами разработки программного обеспечения вычислительных комплексов

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников аспирантуры в зависимости от направления подготовки).

## ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные алгоритмы разработки программного обеспечения вычислительных комплексов;

УМЕТЬ: применять современные алгоритмы разработки программного обеспечения вычислительных комплексов;

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками выбора современных алгоритмов разработки программного обеспечения вычислительных комплексов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Кри	Элемент (элементы) образователь- ной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства				
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетво- рительно	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: современные алгоритмы разработки программного обеспечения вычислительных комплексов; Код 31 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных алгоритмах разработки программного обеспечения вычислительных комплексов	В целом сформированные, но неполные знания о современных алгоритмах компьютерной математики, о математической теории, лежащей в их основе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных алгоритмах компьютерной математики, о математической теории, лежащей в их основе	Сформированные систематические знания о современных алгоритмах компьютерной математики, о математической теории, лежащей в их основе	Дисциплины вариативной части, факультативные дисциплины	Устный эк- замен
УМЕТЬ: применять современные алгоритмы разработки программного	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять современные алгоритмы разработки программного	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные алгоритмы	Сформированное умение применять современные алгоритмы разработки	Исследователь- ская практика	Отчет

обеспечения вычислительных комплексов Код У1 (ПК-3)		обеспечения вычислительных комплексов	алгоритмы разработки программного обеспечения вычислительных комплексов	разработки программного обеспечения вычислительных комплексов	программного обеспечения вычислительных комплексов		
ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками выбора современных алгоритмов разработки программного обеспечения вычислительных комплексов Код В1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение базовыми навыками выбора современных алгоритмов разработки программного обеспечения вычислительных комплексов	В целом успешное, но не полное владение базовыми навыками выбора современных алгоритмов разработки программного обеспечения вычислительных комплексов	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками выбора современных алгоритмов разработки программного обеспечения вычислительных комплексов	Сформированное владение базовыми навыками выбора современных алгоритмов разработки программного обеспечения вычислительных комплексов	Научные исследования	Отчет

#### Примечания:

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамены по соответствующим дисциплинам, развернутые научные отчеты, отчет об исследовательской практике, научный доклад во время ГИА.

<sup>\*</sup>Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

<sup>«</sup>знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

<sup>«</sup>уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

<sup>«</sup>владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.